

## DESCRIPCIÓ ACTIVITATS CARLIT

La proposta d'activitats fora de l'horari lectiu, ha d'anar orientada a continuar l'educació dels infants mitjançant esports i activitats expressives estructurades segons el seu desenvolupament motriu i moment maduratiu.

### Educació Infantil P3 a P5

En aquesta etapa els nens/es són molt permeables als estímuls que reben, perquè estan establint una intensa relació i comunicació amb el món que els envolta. A partir d'activitats dissenyades amb un enfocament lúdic, utilitzant el joc com a eina, aprofitarem aquest moment per potenciar l'adquisició d'habilitats motrius bàsiques amb les **activitats esportives** i la potenciació de la creativitat i imaginació mitjançant les **activitats no esportives**.

### Educació Primària. Cicle Inicial 1r i 2n

Amb les **activitats esportives** comencem la introducció dels diferents esports, per tal d'ampliar les experiències motrius i orientar al nen/a en les diferents possibilitats de pràctica esportiva. Amb **les activitats no esportives** obrim nous espais de creativitat adaptats a aquestes edats amb major capacitat receptiva i d'aprenentatge.

### Educació Primària. Cicles Mitjà i Superior 3r a 6è

Entrem en una etapa en què, per aptitud física i capacitat intel·lectual, podem realitzar un treball amb major concreció, alhora que demanem un esforç més gran per assolir objectius tècnics, tàctics, d'actitud, de relació...

#### Joc i esport - P3

Etapa de **descoberta i coneixement** de l'esquema corporal mitjançant el desenvolupament de les habilitats i destreses bàsiques.

És important que el nen/a experimenti amb molt material divers (formes, colors, textures, mides ...) i fer jocs i tasques que impliquin el treball de la lateralitat, la respiració i relaxació, la coordinació, l'orientació, el ritme...

Cal portar roba i calçat esportiu.

L'activitat s'iniciarà a partir del 2n trimestre del curs 18-19

#### Iniciació esportiva – P4 i P5

Etapa de **descoberta, coneixement i d'adquisició** de l'esquema corporal mitjançant la percepció del propi cos, millorant les habilitats motrius bàsiques (lateralitat, desplaçaments...) i desenvolupant les específiques (capacitats perceptives).

En aquesta edat la majoria de nens/es ja tenen definit quin és el seu segment dominant, l'objectiu és que realitzin la pràctica amb la part del cos que més domina sense oblidar la menys hàbil.

Cal portar roba i calçat esportiu.

#### Mou-te ballant – P4 i P5

Desenvoluparem la creativitat, la imaginació i l'expressió mitjançant jocs, activitats i sobretot balls i danses amb diferents estils musicals. Cal portar roba i calçat esportiu.

**Balls moderns - 1r a 6è**

Treball de la resistència i la coordinació mitjançant sessions divertides on es realitzaran coreografies al ritme de diferents músiques (funky i hip hop, dance, salsa. Cal portar roba i calçat esportiu.

**Iniciació gimnàstica esportiva – 1r a 6è**

Sessions on es combinaran els exercicis amb base gimnàstica centrats en els salts i els equilibris amb la disciplina d'acroport (figures humanes). Treball important de la força i la flexibilitat.  
Cap portar roba i calçat esportiu

**Recreació amb patins - P5**

Treball del desenvolupament de l'equilibri, de les habilitats i destreses bàsiques mitjançant el joc lúdic i recreatiu sobre patins de quatre rodes o de línia.  
Aprentatge de figures tècniques i d'un munt de jocs que impliquin la participació, implicació i col·laboració de tot el grup. Cal portar roba esportiva.

**Patinatge artístic iniciació - 1r i 2n**

Iniciació i aprenentatge de la tècnica específica del patinatge artístic de manera lúdica i recreativa. Participació en una jornada interna. Cal portar patins de quatre rodes i roba esportiva (malles o xandall).

**Patinatge artístic (amb i sense competició CEEB) - 3r a 6è i ESO**

Aprentatge i perfeccionament de figures tècniques. Elaboració de coreografies individuals adaptades al nivell de cada patinador/a. Participació en dues jornades internes i opcional competició de pas de nivell CEEB. Grups diferenciats per nivell i edat. Cal portar roba esportiva (malles o xandall)

**Arts marcial – 1r a 6è**

Introducció, aprenentatge i perfeccionament dels aspectes de tàctica i estratègia de diferents esports d'oposició. Grups diferenciats per nivell i edat. Cal portar kimono.

**Futbol sala escola i bàsquet escola – 1r i 2n**

Iniciació a la tècnica específica de l'esport. En el cas dels alumnes de 2n, introducció al joc real mitjançant 3 competicions a nivell intern. Cal portar roba i calçat esportiu.

**Futbol sala / Bàsquet - a partir de 3r de primària**

S'inicia la competició escolar (CEEB) com a eina complementària d'aprenentatge. Per jugar els partits és obligatori portar una equipació representativa del centre. Per entrenar cal roba i calçat esportiu.

**Conta contes – P3 a P5**

Narració de contes engrescadors i divertits que permetin interactuar amb els infants, transmetre valors i desenvolupar la imaginació.