

ACTA DE LA REUNIÓ DE LA JUNTA DIRECTIVA DE L'A.M.P.A. DEL COL·LEGI PÚBLIC CARLIT 1988

A la ciutat de Barcelona, el dia 3 de març de 2017 a les 17.00h, al domicili social de l'A.M.P.A, situat al carrer Roger de Flor 162, es reuneix la Junta Directiva i socis de l'A.M.P.A. del Col·legi Públic Carlit 1988.

1. Informacions generals:

- S'ha enviat al Consorci la carta per a reclamar que se solucioni el mal funcionament de la font del pati (L'escola també ho ha demanat diversos cops).
- La data proposada per a la xerrada "els perill de les xarxes" a càrrec guàrdia urbana i dirigida a nens amb pares és dimarts 21 de març a les 19.00h.
- S'ofereix la possibilitat a qui interessi, de sol·licitar el carnet de la FaPaC, que té un cost de 6 euros i ofereix descomptes en la cooperativa Abacus i avantatges en altres productes i serveis (qui ho vulgui que s'adreci a Míriam). Més informació sobre el carnet a <http://www.fapac.cat/carnetfapac>
- Es valora molt positivament la celebració de carnestoltes d'enguany, tant la setmana d'activitats que ha programat l'escola, com la celebració de diumenge organitzada per la comissió de cultura de l'AMPA. Moltes gràcies a tots!

2. Coordinadora d'AMPES de la dreta de l'Eixample.

- S'han celebrat dues reunions amb el Consorci i representants de l'Ajuntament per a valorar el procés de preinscripció d'enguany.
- Hi ha una política de no obrir "bolets", tot i que els que hi ha es mantindran.
- Es preveu construir 2 noves escoles: un a la zona dels Encants i l'altre a Roger de Flor/Rosselló.
- L'Eixample presenta problemes d'espai per a la construcció d'equipaments públics. Actualment només hi ha 10 solars.
- Hi ha voluntat per part de l'Ajuntament d'abordar la qüestió de la "matrícula viva". El curs passat hi va haver 4.000 nens a Barcelona de "matrícula viva" (matriculats un cop el curs està començat).
- La ràtio de nens per classe a l'escola concertada és més baixa que a la pública.
- S'està intentant que tota l'escola pública formi part dels nous projectes educatius i gaudeixi dels recursos que s'hi destinen.
- Instituts:
 - o La qüestió de la construcció de l'Institut Angeleta Ferrer està per primer cop damunt la taula, tot i que de moment no està prevista.
 - o L'aposta de les institucions és més aviat potenciar els instituts que de forma recurrent no estan plens.
 - o No es planteja la reducció de ràtio.

3. Repàs i importància de les comissions de l'AMPA. Continuïtat dels voluntaris.

- Les actuals voluntàries que formen les comissions de menjador i extraescolars, deixaran de col·laborar quan finalitzi aquest curs, pel que caldrà cobrir les vacants amb noves voluntàries. Es desitjable cobrir-ho quan abans per poder

fer un bon traspàs i per què les extraescolars del curs vinent s'han de planificar abans del juny.

- Es fa una valoració de les comissions actuals i es comenta que tant la de menjador com la d'extraescolars són vitals per a la major part de les famílies de l'escola.
 - La Berta, de la comissió de menjador proposa, a qui vulgui veure com funciona la comissió, participar en les properes reunions que hi ha de la comissió de menjador (s'acostumen a fer unes 3 reunions per curs). Es presenta voluntària la Georgina (mare de P4).
 - En la resta de comissions continuen les mateixes persones, tot i que estan totes obertes a rebre més participació.
 - Es comenta que la Comissió de l'hort va sorgir de la il·lusió d'un grup de famílies per impulsar de nou l'activitat a l'hort per les classes d'infantil, tot i que és una activitat que dirigeix i coordina l'escola.
4. Càrrecs de la junta de l'AMPA i la seva continuïtat. Proposta d'eleccions.
- La Núria i l'Alejandra deixen a final de curs els seus càrrecs, pel que caldrà cobrir quan abans dues vacants, per a què ja sigui la nova junta qui prepari el curs vinent. La Junta directiva actual de l'AMPA està formada per:
 - o Presidenta: Núria Santanach
 - o Vicepresidenta: Cristina Alvarez
 - o Tresorera: Encarna Hospital
 - o Secretària: Alejandra Tercero
 - Es comenta que seria molt positiu i un bon exercici democràtic que hi hagués varies candidatures i que poguéssim fer eleccions. Animeu-vos!
 - Susana, mare de P3, expressa la seva voluntat de formar-ne part.
5. Comunicació elements comunitat educativa.
- Es comenten els canals de comunicació entre els diferents elements que formem l'escola. Es presenta un esquema on es mostren les relacions entre:
 - o Els pares directament amb l'escola per a qüestions individuals.
 - o Els pares representats pels delegats de classe, l'AMPA o el Consell escolar.
 - o L'AMPA amb tots els pares (assemblees); amb direcció (reunions periòdiques); formant part del consell escolar.
6. Funcions dels delegats. Es presenta un document de la FAPAC on es detallen les funcions dels delegats de classe. Es proposa revisar el document i crear-ne un específic per a l'escola.
7. Resum últim consell escolar
- Menjador.
 - o Es comenten les dinàmiques per a tots els cursos, que en general van bé, tot i que hi ha alguns problemes de comportament en els cursos de 5è i 6è. Es comenta sobre la relació entre els nens i els monitors.
 - o En la darrera revisió de la cuina que fa el Consorci s'ha vist que s'ha de millorar la neteja de les taules (Scolarest, l'empresa encarregada del menjador, ja n'està informada).

- Enguany calen més recursos (monitors) per atendre els nens amb necessitats especials. Es parlarà amb Scolarest.
- Quan hi hagi qüestions de comportament que requereixin posar una nota per als pares, hauria de ser l'escola qui ho faci i no directament Scolarest.
- _ Algunes famílies pregunten si s'ampliarà l'horari dels ambients. L'escola respon que com s'està començant amb aquesta activitat, s'anirà veient.
- _ Es demana més informació sobre la implantació a l'escola de la metodologia d'aprenentatge per projectes.
- _ L'escola forma part del projecte "noves escoles pel canvi" i es troba en el nivell 2. Serà un procés de 3 anys en el que es disposa de suport extern que guia el projecte (un mentor). L'escola està en xarxa amb altres escoles que també formen part del projecte.

8. Informacions sobre gestió emocional a l'escola.

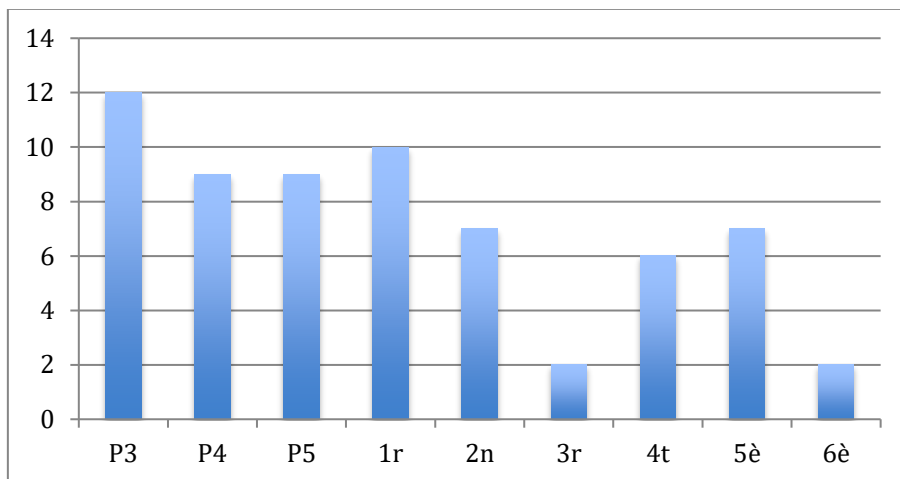
- _ La junta es va reunir amb direcció per parlar sobre la gestió emocional i la resolució de conflictes.
- _ Direcció explica que es prioritza el diàleg, la conciliació i la mediació per la resolució de conflictes.
- _ Davant un conflicte s'avalua si és aïllat o si hi ha indicis d'assetjament.
- _ El protocol que se segueix en funció del conflicte és:
 - Comunicar-ho a la tutora
 - Fer que es reconegui la falta
 - Acció reparadora
 - S'informa a la família
 - S'aparta l'alumne d'alguna activitat.
 - S'avisava la família per què vingui a buscar el nen/a.

9. Algunes famílies han buscat informació sobre la gestió emocional i l'assetjament escolar.

- _ Natàlia parla sobre l'associació NACE (No al acoso escolar). La seva web està molt bé i conté informació molt interessant. <http://www.noalacoso.org>
- _ A nivell d'escola comentem que aquest curs s'està treballant la gestió emocional en el consell d'infants, en el que participen els nens de primària; o també amb dinàmiques com "les orelles que escolten" de 2n curs, un càrrec que tenen alguns nens a la classe per resoldre conflictes entre els nens, sense acudir a l'adult.
- _ Susana de P3 parla d'una altra entitat anomenada SERR, que treballa sobre la gestió emocional, i ofereix assessorament no gratuït.
- _ Es comenta que es valorarà quin tipus d'assessorament es vol com a AMPA.
- _ Hi ha una altra proposta de P3 per a totes les edats, que consisteix en treballar les emocions a partir de "llibres viatgers". Es farà arribar la proposta a direcció.

Hem assistit a la reunió 47 persones (representant 64 nens i nenes) i el servei d'acollida ha atès a 40 nens.

ASSISTÈNCIA PER CURSOS A LA REUNIÓ



I sense més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió de la que jo, la Secretària, n'estenc la present acta amb el Vist i Plau del Presidenta.

la Secretària

V.P. la Presidenta

Alejandra Tercero Depares

Núria Santanach i Micaló